**GRIŠKABŪDŽIO GIMNAZIJOS METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS**

**2023 m.**

**TIKSLAS:**

Koordinuoti metodinių grupių veiklą skatinant mokytojų bendradarbiavimą ir įsitraukimą į metodinę veiklą.

**UŽDAVINIAI:**

* Užtikrinti metodinį ir dalykinį mokytojų bendradarbiavimą, dalijimąsi patirtimi, seminarų medžiaga.
* Gerinti ugdymo rezultatus ugdant mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją.
* Tobulinti mokytojų gebėjimus teisingai nustatyti mokinių poreikius.

**METODINĖS TARYBOS NARIAI:**

Jolita Leščinskaitė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui,

Lina Endriukaitienė, menų, technologijų ir kūno kultūros mokytojų metodinės grupės pirmininkė,

Naida Sruoginienė, gamtos ir tiksliųjų mokslų mokytojų metodinės grupės pirmininkė,

Virginija Puskunigienė, socialinių mokslų mokytojų metodinės grupės pirmininkė,

Jolanta Laurinaitienė, klasių vadovų metodinės grupės pirmininkė,

Lina Sinkevičienė, pradinių klasių mokytojų metodinės grupės pirmininkė,

Indrė Kernazickaitė-Krukienė, kalbų mokytojų metodinės grupės pirmininkė.

**PRIORITETINĖS METODINĖS VEIKLOS IR KVALIFIKACIJOS KĖLIMO KRYPTYS**

Skaitmeninių kompetencijų stiprinimas.

Kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, tobulinimas.

Pilietinio ugdymo kompetencijų stiprinimas

Ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimas.

Lyderystės ugdymui ir mokymuisi kompetencijų tobulinimas.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Priemonės pavadinimas** | **Vykdymas** | | **Laukiami rezultatai** |
| **Vykdytojas** | **Data** |
| 1. **Posėdžiai** 2. Dėl metodinės tarybos, metodinių grupių veiklos 2023 m.   2. Dėl metodinės veiklos rezultatų. | Metodinė taryba  Metodinė taryba | Sausio mėn.  Gruodžio mėn. | Nustatytos metodinių grupių veiklos kryptys, susitarta dėl veiklos planavimo; suplanuota metodinės tarybos veikla.  Išryškės problemos, susijusios su mokytojų kompetencijomis ir kvalifikacija, bus įvertinta vykdyta veikla. |
| 1. Metodiniai renginiai 2. Mokymai gimnazijos pedagogams ,, Mokinių vertinimo ir įsivertinimo būdai mokytis padedančio grįžtamojo ryšio organizavimui ". 3. 5 kl. mokytojų susirinkimas penktokų adaptacijos aptarimui. 4. 5–8 ir I–II klasių vadovų ir mokytojų, dirbančių konkrečioje klasėje, dalijimasis mokinių pažinimo ir ugdymo įžvalgomis. 5. Projektas „Velykinės bobutės  su zuikučiais takeliu“ pradinių klasių mokiniams ir priešmokyklinės grupės vaikams . 6. Gamtos ir tiksliųjų mokslų savaitė. 7. Gerosios patirties sklaidos renginys „Interaktyvių ekranų, kitų skaitmeninių priemonių naudojimas mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos stiprinimui“. 8. Kūrybiškumo ugdymas dailės ir technologijų pamokose. Mokinių darbų paroda. 9. Edukacinė išvyka į Bulvės muziejų. | Metodinė taryba  Metodinė taryba  Klasių vadovų metodinė grupė  Pradinių klasių mokytojų metodinė grupė  Tiksliųjų ir gamtos mokslų mokytojų metodinė grupė  Kalbų mokytojų metodinė grupė  Menų, technologijų, fizinio ugdymo mokytojų metodinė grupė  Soc. mokslų mokytojų metodinė grupė | Vasario-gegužės mėn.  Spalio mėn.  Lapkričio mėn.  Balandžio mėn.  Kovo mėn.  Gegužės mėn.  Birželio mėn.  Rugsėjo mėn. | Programoje dalyvaus ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų, iš jų ne mažiau kaip 80 proc. įgytas žinias apie individualių mokinių vertinimo ir įsivertinimo būdus taikys praktikoje.  Susirinkime dalyvaus ne mažiau kaip 70 proc. 5 kl. mokytojų, gauta informacija naudosis organizuodami pamokinę veiklą ir bendraudami su mokinių tėvais.  Visų 5-8, I-II klasių vadovai organizuos klasės mokytojų susirinkimą, kiekviename dalyvaus ne mažiau nei 80 proc. mokytojų.  Kiekvienos klasės, grupės mokiniai paruoš projekto tikslus atitinkantį pristatymą, atlikto darbo refleksijoje dalyvaus ne mažiau kaip 80 proc. mokinių.  Dalyvaus bent 1 renginyje bent 40 proc. 5-8, I-IV kl. mokinių.  Įvykusiame renginyje bent 5 mokytojai pasidalins mokinių vertinimo ir į(si)vertinimo, grįžtamojo ryšio, refleksijos, individualios pažangos matavimo gerąja patirtimi.  Gerosios patirties pasisems 90 proc. mokytojų, iš jų ne mažiau kaip 70 proc. savianalizės anketose nurodys konkrečias praktikoje pritaikytas žinias.  Parodoje bus pristatyti 5-8, I-IV kl. mokinių darbai.  Dalyvaus bent 15 mokytojų, įgytas žinias panaudos organizuodami pamokinę veiklą. |
| 1. **Tiriamoji veikla** 2. Tyrimas „Mokinių asmeninės pažangos   įsivertinimo gebėjimai siekiant optimalios asmeninės sėkmės“. | Metodinė taryba | Spalio mėn. | Apklausoje dalyvaus 70 proc. 7-8, I-IV klasių mokinių. Ne mažiau kaip 70 proc. apklausoje dalyvavusių mokinių patvirtins žinantys aiškius konkrečių pamokos rezultatų vertinimo kriterijus, dalyvaujantys mokymo(si) uždavinio kėlime, formulavime, vertinimo kriterijų aptarime, pasiekimų įsivertinime-reflektavime. |